**Verslag Dagelijks Bestuur LOP Ronse Basis**

23 januari 2020

**Aanwezig / Verontschuldigd (A/V)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Marc Verbeeck | LOP-voorzitter | A |
| Luc Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Nora Vynck | BSGO Decroly | V |
| Katty Vanhoecke | KSGO Decroly | A |
| Kathleen Tonneau | Coördinerend directeur Katholiek Onderwijs Ronse | A |
| Kristof Schockaert | VBS Glorieux | A |
| Karolien Belet | VBS Serafijn | V |
| Michael De Herdt | Steinerschool Ronse | V |
| Elke Thienpondt | CLB GO | A |
| Katia Moerman | Vrij CLB Zuid-Oost-Vlaanderen | A |
| Siska Degroote | Huis van het Kind | V |
| Nadia El Allaoui | Agentschap Integratie & Inburgering | V |
| Klaar Van der Vennet | Samenlevingsopbouw Oost-Vlaanderen | A |
| Piet Clottens | Samenlevingsopbouw Oost-Vlaanderen | A |
| Liselot Vanderstraeten | Kind en Preventie | V |
| Brigitte Vanhoutte | Schepen van onderwijs stad Ronse | V |

**Bijlagen**

1. Verslag Werkgroep Pedagogische Studiedag 4 december 2019

**Data en locaties volgende bijeenkomsten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Aanvang** |  | **Locatie** |
| **2 april 2020** | **9u** | **Dagelijks Bestuur** | **Annex** |
| **2 juni 2020** | **9u** | **Dagelijks Bestuur** | **Annex** |

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Projectaanvraag en Armoedeplan Ronse
3. Openscholendag 7 februari 2019
4. Inschrijvingsbeleid
5. Voorbereiding pedagogische studiedag
6. Huisartsen en spijbelen

**Verslag**

1. **Goedkeuring vorig verslag**

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van het Dagelijks Bestuur van 5 november 2019. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. **Projectaanvraag en Armoedeplan Ronse**

Provincie Oost-Vlaanderen biedt scholen en groepen van scholen de kans op een subsidie voor projecten die de slaagkansen van kinderen vergroten. Voor groepen van meer dan 2 scholen bedraagt de subsidie max. 15.000 euro; voor netoverschrijdende projecten kan het maximumbedrag met 10% verhoogd worden. Niet alleen partnerschappen tussen scholen basisonderwijs zijn mogelijk, maar ook partnerschappen BaO – SO en partnerschappen met niet-onderwijspartners. Indienen moet gebeuren tegen 1 maart; tegen 31 mei is er zeker antwoord.

Andere voorwaarden zijn:

* Het project mag zich niet richten op individuele leerlingen, wel op het versterken van schoolteams
* Het project is een in de tijd beperkt initiatief, waarvan de uitvoeringsperiode beperkt is tot één schooljaar na de beslissing van de deputatie. Het heeft een duurtijd van minimum 3 maanden;
* kan maximaal 2 keer verlengd worden;
* is nieuw of vernieuwend voor de aanvrager;
* heeft een duidelijk zelfstandige identiteit;
* heeft als streefdoel dat het, na het wegvallen van de subsidie, kan ingebed worden binnen de reguliere werking;
* moet het niveau van individuele leerlingbegeleiding overschrijden;
* mag niet starten voor de deputatie heeft beslist over de aanvraag.
* Deze subsidie mag gebruikt worden voor investeringskosten, personeelskosten en werkingskosten. Investeringskosten mogen maximaal een kwart van de aangevraagde subsidie bedragen.
* Inhoudelijk moet het project een of meer van volgende doelstellingen nastreven:
	+ Betere kennis van het Nederlands
	+ Verbeteren leermotivatie
	+ Verbeteren studietraject
	+ Betere oriëntatie
	+ Verhogen kwalificaties
	+ Voorbereiding op arbeidsmarkt
	+ Doorstroom naar hoger onderwijs

*Bespreking*

* Mogelijk kan het iets zijn dat aansluit bij de pedagogische studiedag, m.a.w. rond de problematiek van zittenblijven en alternatieven (doelstelling studietraject)
* Binnen het GO! kleuteronderwijs lopen momenteel reeds 3 trajecten binnen verschillende domeinen. Eigenlijk is er geen ruimte meer.
* Zou het geen oplossing kunnen bieden voor het wegvallen van het Beroependorp? In dat geval mag het project echter niet op individuele leerlingen georiënteerd zijn, maar wel op het versterken van het schoolteam rond oriëntering.
* Een ander reeds veelbesproken item is taalbeleid. Binnen het GO! kleuteronderwijs loopt ook daarrond al een traject, maar nog niet rond het taalbeleid ten aanzien van ouders.
	+ Er zijn nog steeds veel anderstalige ouders die niet inzien dat het belangrijk is dat ze de onderwijstaal leren kennen om hun kind beter te kunnen begeleiden. Het gaat om ouders die hier al lang zijn, niet om inburgeraars. Die groep zou toenemen.
	+ Ook dit mogen we nooit los zien van kansarmoede. Ook Vlaamse ouders zijn soms taalarm en niet in staat om hun kind te begeleiden. Taal is maar één aspect, het gaat om een hele andere context van opvoeding. Belangrijk is te streven naar ouderbetrokkenheid, naar samenwerking tussen ouder en school.
	+ Een probleem is dat ouders na de inburgeringscursus het nut niet inzien van het onderhouden van het Nederlands. Velen hebben geen werk. Er is ook nauwelijks doorstroming naar het CVO.
* Het project zou ook gelinkt kunnen zijn aan de werking voorschools traject. Kunnen de scholen extra onthaal bieden aan kinderen die reeds ingeschreven zijn maar nog niet op school zijn; kan er meer begeleiding zijn als die kinderen op school zitten
* Ook als het scholenoverstijgend is, kan het project op maat zijn van de individuele scholen. Geen enkele school is gelijk.
* Er is weinig ouderbetrokkenheid in het SO, terwijl in het BaO al zoveel gebeurt. Zouden we niet beter daarop inzetten?
* We moeten het project zien als driejarig, waarbij we niet alles in het eerste jaar moeten willen steken. We kunnen bv. het eerste jaar ook zien als een analyse.
* Ook vaak problematisch is de overgang van het 6de leerjaar BaO naar het 1ste leerjaar SO. De oriëntering kan beter. Er is al eens geëxperimenteerd met dialoogtafels ouder-kind.

Samenvattend kunnen we zeggen dat de onderliggende problemen (kansarmoede, anderstaligheid) zich vooral manifesteren op de scharniermomenten in de schoolloopbaan en dat het een idee zou kunnen zijn om ons daarop te richten. Dat doen we trouwens al in onze huidige werking:

1. Overgang voorschools > kleuteronderwijs (cfr. werkgroep voorschools traject)
2. Overgang kleuteronderwijs > lager onderwijs (cfr. pedagogische studiedag)
3. Overgang basisonderwijs > secundair onderwijs (cfr. Beroependorp)

Piet zal dit nu in eerste instantie bekijken met Nicole.

1. **Voorbereiding pedagogische studiedag**

Op de werkgroep van 4 december werd het organisatorische aspect van de pedagogische studiedag al grotendeels ingevuld (zie bijlage 1). De dag gaat door op 12/02/2021 en de locatie zal CC De Ververij zijn, waarbij we lokalen van de Academie zullen gebruiken.

De werktitel is Samen tot aan de Meet. We willen kennismaken met wijzen van aanpak (van achterstanden) die schoolse vertraging vermijden. In de werkwinkels willen we graag zoveel mogelijk praktijkvoorbeelden uit de Ronsese scholen laten zien. Nicole zou de scholen hierover polsen.

*Bespreking*

* Het mag anderzijds geen verplichting zijn. Voor sommige scholen, zoals basisschool Glorieux die in een proces van hervorming zit, zal het moeilijk haalbaar zijn. Het moet vrijwillig zijn en er moet ook ruimte zijn voor externen.
* De ‘klassieke’ scholen zijn dan weer benieuwd naar de aanpak van de methodescholen. Dit zou voor hen een verrijking kunnen zijn.
* Je kan bij een werkwinkel ook vertrekken vanuit een ander soort presentatie, bv. een filmpje van Klasse of leraar.nl
* Mogelijk kan iemand van de pedagogische begeleiding ingeschakeld worden. Of van de Eekhout Academy

We zoeken ook nog naar een spreker voor het plenaire gedeelte. Dit kan best een goed spreker zijn die een grote groep (200 deelnemers) kan boeien. Anderzijds moet de inhoud uiteraard voldoende matchen met het doel van de studiedag. We informeren naar/bij:

* Michel Vandenbroeck
* Machteld Vandecandelaere
* Stichting Diversiteit & Leren (SDL)
* Centrum Ervaringsgericht Leren (CEGO)
* …
1. **Openscholendag**
* De brooddozen, zakjes en fluorescerende armbandjes worden volgende week donderdag verdeeld op de werkgroep voorschools traject.
* Op dat moment krijgen we ook info over de huisbezoeken. Naar verluid verlopen die goed en op schema.
1. **Inschrijvingsbeleid**
* Er worden nog affiches verdeeld.
* De scholen zijn bezig met het bepalen van capaciteit en vrije plaatsen en zullen deze meedelen voor 3 februari. Op basis hiervan zal de website verder geactualiseerd worden.
1. **Huisartsen en spijbelen**
* Peggy Vanderhaegen heeft op 8 januari deelgenomen aan een vergadering van de controlecommissie van het artsensyndicaat. Toevallig heeft ook Marc een lid van die commissie leren kennen. Naar verluid kan er wel degelijk opgetreden worden tegen artsen die onterecht ziektebriefjes uitschrijven maar het moet een officiële klacht op naam zijn. Die klacht mag rechtstreeks van een directie komen.
* We willen via Marc graag de arts uitnodigen voor een toelichting aan de scholen zelf. We besluiten om dit te doen op 18 februari om 13u30, voorafgaand aan de werkgroep pedagogische studiedag. Luc nodigt hiervoor de directies basis en secundair uit